

**Prof. dr hab. Rafał Matera**

**Kandydat na rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego**



# Krótko o sobie

- ukończyłem klasę humanistyczną w XXVI LO, następnie historię na UŁ
- od 1996 r. pracuję na UŁ łącząc historię i ekonomię. Zajmuję się głównie historią gospodarczą i historią myśli ekonomicznej. **Jestem zatem interdyscyplinarny, a nawet interdyscyplinarny**
- jestem naukowcem, jednak równie ważne jest dla mnie kształcenie (wypromowałem ponad 100 licencjatów i magistrów oraz 3 doktorów, byłem **nominowany do nagród na najlepszego wykładowcę**)



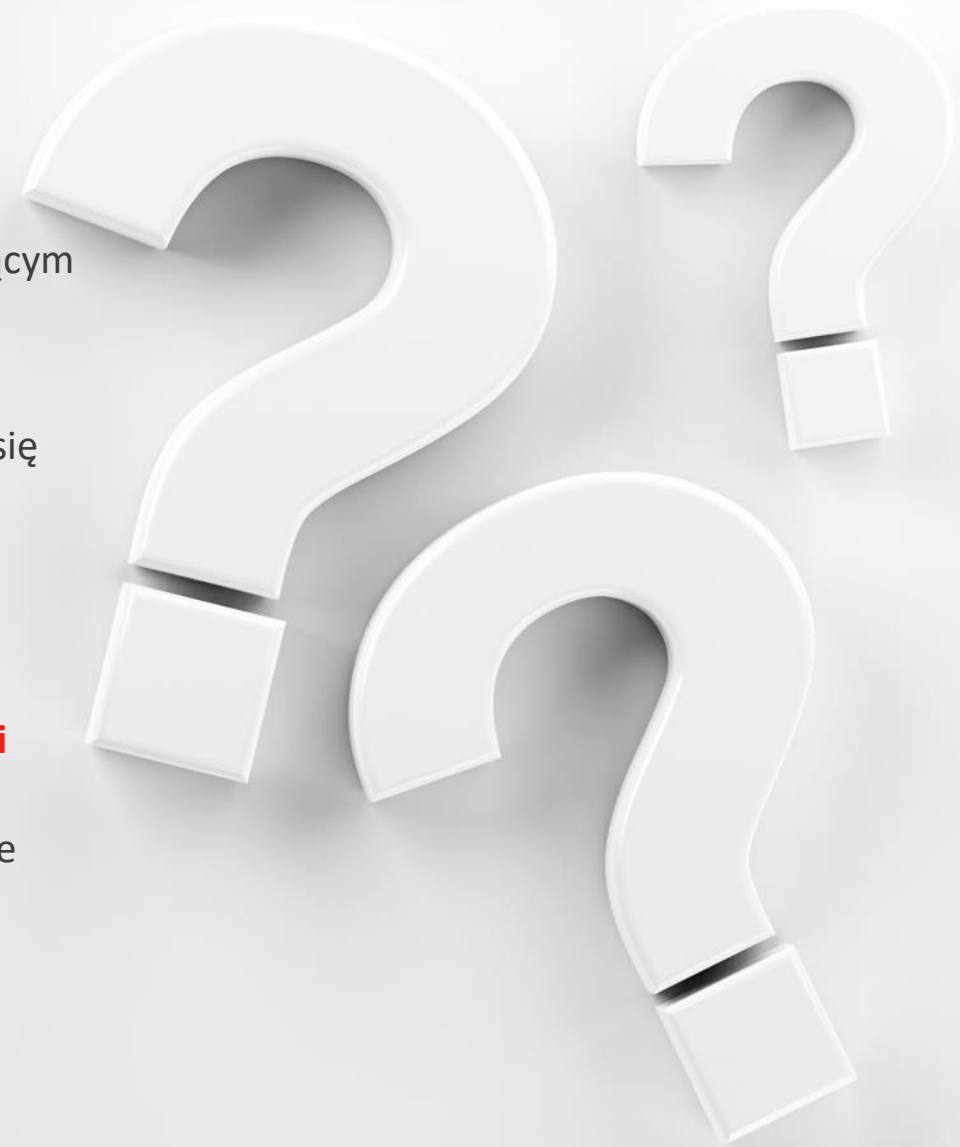
# Krótko o sobie

- **od ponad 7 lat jestem dziekanem EkSocu** – gdzie robi się badania w wielu dyscyplinach, i gdzie funkcjonuje kilkanaście kierunków studiów
- w przeszłości byłem p.o. dyrektora szkoły podstawowej, pracowałem na każdym szczeblu edukacji, także w uczelni prywatnej, uczestniczyłem w różnorodnych projektach
- dużo czytam, podróżuję, odwiedzam chętnie miejsca z listy UNESCO



# Dlaczego chcę kandydować?

- Chcę nas zjednoczyć wokół idei uczelni, która jest **przyjazna** wszystkim pracującym i całej społeczności studenckiej
- Uważam, że UŁ jest wyrazistą uczelnią z **własnym charakterem** wywodzącym się z cech Łodzi: wielokulturowości i innowacyjności
- **Wiem, że jesteśmy ambitni, ale nie musimy być zakładnikami rankingów**
- Wierzę, że ludzie działają lepiej, kiedy są **zachęceni i pozytywnie motywowani**
- Wierzę w przesłanie, które widnieje w wejściu na Narutowicza 65, rozumiem je jako warunek ułatwiający pracę





ODSTĄPIECHNIJ SIĘ



Zachowaj bezpieczną  
odległość od innych osób  
Maintain a safe distance between  
yourself and others

[www.oddalanie.pl](http://www.oddalanie.pl)

# Co zapowiadam?



- Realizację idei uniwersytetu klasycznego – **nauka i kształcenie** jako dwa całkowicie nierozdzielalne i równorzędne filary uczelni
- Poszukiwanie **wzajemnego zrozumienia** między dziedzinami i dyscyplinami; szanowanie odmienności praktyk badawczych oraz zasad publikacyjnych
- Zarządzanie, a właściwie organizowanie pracy poprzez **szukanie porozumienia i kompromisu**, a nie rządy czy sprawowanie władzy
- Budowanie **dobrych relacji międzyludzkich** na każdym poziomie

# Obawy, które wyraziłem na senacie UŁ



- Troszczyć się o **przyszłe rekrutacje studenckie** oraz zastępowalność **pokoleń akademickich** w naszej Uczelni
- Finanse uniwersyteckie nie są stabilne, a część Wydziałów doświadcza **finansowej stagnacji**
- Przestałem wierzyć w politykę nieustannego wyścigu, która nie przekłada się na wyniki ewaluacji i pozycje w rankingach. Gdzie zostaje miejsce na **prawdziwą naukę**?
- Martwią mnie **obecne metody organizacji pracy** na UŁ: zbyt częste rotacje na ważnych stanowiskach (prorektorskich, w Radzie Uczelni, rzecznika prasowego, w komisjach senackich, kierowniczych w działach/centrach administracyjnych), a także odejścia pracowników z UŁ.

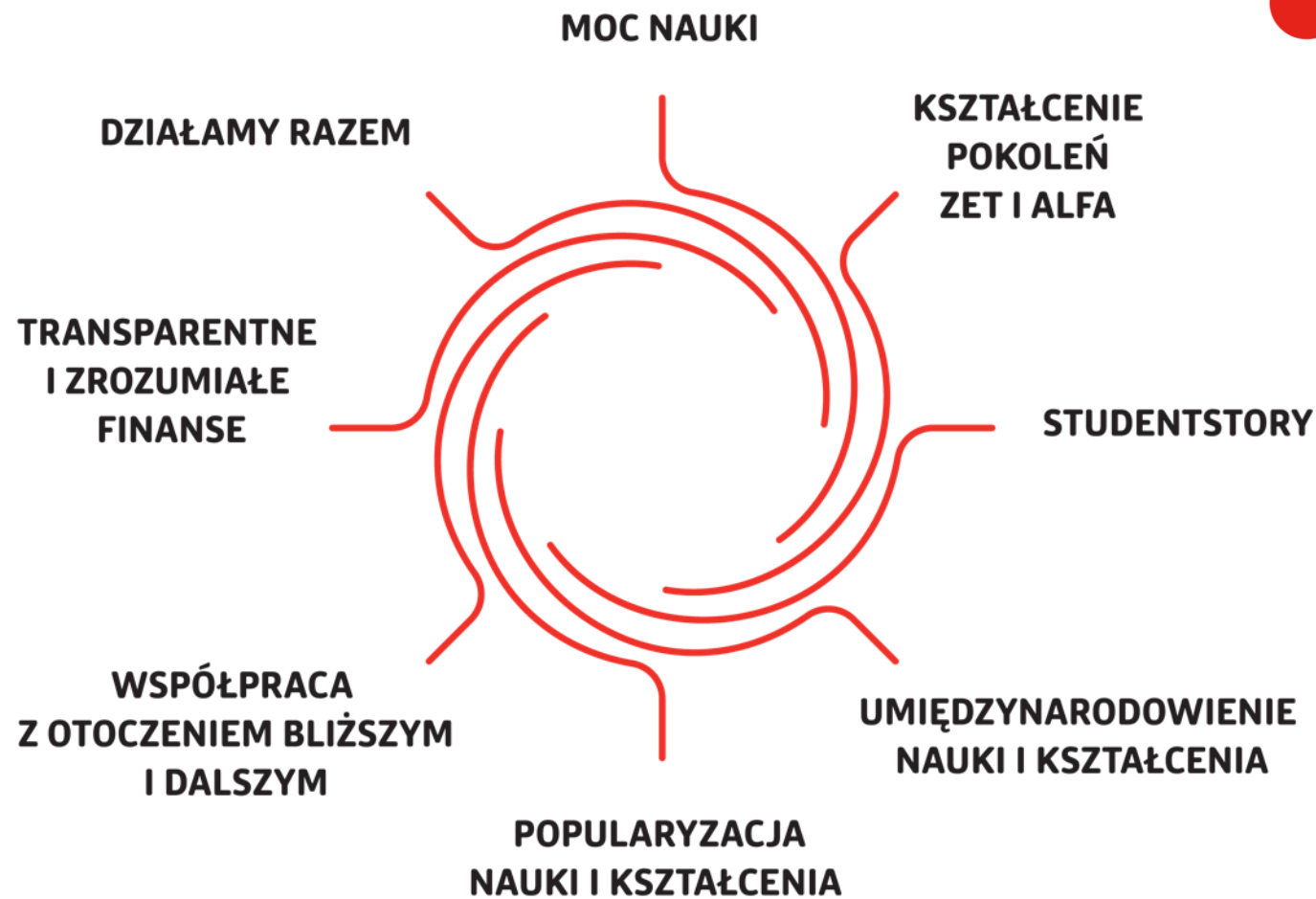
Uniwersytet **LUDZKI**







## Jak to zrobię?





**MOC NAUKI**



**KSZTAŁCENIE  
POKOLEŃ ZET I ALFA**



**STUDENTSTORY**



**UMIĘDZYNARODOWIENIE  
NAUKI I KSZTAŁCENIA**



**POPULARYZACJA  
NAUKI I KSZTAŁCENIA**



**WSPÓŁPRACA  
Z OTOCZENIEM  
BLIŻSZYM I DALSZYM**



**TRANSPARENTNE  
I ZROZUMIAŁE  
FINANSE**



**DZIAŁAMY RAZEM**



# #moc nauki



- **Przyrost wiedzy** w miejsce podążania za wskaźnikami bibliometrycznymi
- **Rzetelność i innowacyjność** w miejsce gry na punkty i na czas
- Celowana i dostosowana do aktualnych potrzeb **rozbudowa wsparcia** merytorycznego, formalnego i infrastrukturalnego
- Promocja **międzywydziałowych i interdyscyplinarnych** przedsięwzięć badawczych w miejsce rywalizacji i porównywania się
- **Zaangażowanie** w działania zewnętrzne mające na celu podniesienie poziomu finansowania nauki i wypracowanie właściwych standardów oceny działalności naukowej
- **Mądre motywowanie** do podejmowania wysiłków badawczych i nagradzanie sukcesów naukowych

# #kształcenie pokoleń zet i alfa



- Systemowe **docenienie** najlepszych **dydaktyków**
- „**Uczenie uczenia się**” – propagowanie nowatorskich metod dydaktycznych
- Monitoring **zjawiska drop-out** (rezygnacji ze studiów), opracowanie i wdrożenie metod zapobiegawczych
- Promowanie **interdyscyplinarnych i międzywydziałowych** inicjatyw dydaktycznych
- Większa elastyczność Wydziałów w **budowaniu programów studiów**, propagowanie dobrych wzorców programowych między jednostkami
- Tworzenie i rozwijanie programów studiów dostosowanych do **potrzeb rynku**
- Wzmocnienie badań i szkoleń w zakresie **sztucznej inteligencji**
- Budowanie świadomości i kompetencji w zakresie rozwoju **zielonego społeczeństwa**
- Budowanie świadomości i kompetencji w zakresie rozwoju studiów nad **niepełnosprawnością, dostępnością i inkluzywnością**



# #studentstory



- Regularne kontakty **studentek, studentów, doktorantek, doktorantów** z prorektorem UŁ do spraw studenckich
- Szczególne wspieranie działalności studenckich **kół naukowych**
- Pomoc w realizowaniu **indywidualnych ambicji naukowych** (granty studenckie i doktoranckie, wsparcie publikowania tekstów i udziału w konferencjach, włączanie do realizacji projektów badawczych)
- Rozwijanie **systemu pomocy** studentkom, studentom, doktorantkom i doktorantom mającym problemy życiowe i zdrowotne
- **Życie studenckie to też zabawa** – wspieranie społeczności studenckiej i doktoranckiej w organizowaniu wyjątkowych, a przy tym bezpiecznych wydarzeń: fuksówek, połowinek, juwenaliów, gal absolwentów
- Pomoc w płynnej komunikacji między **URSS a WRSS** przy poszanowaniu ich **niezależności**

# #umiędzynarodowienie nauki i kształcenia



- Rozwijanie współpracy międzynarodowej w ramach prężnie działających sieci, takich jak **UNIC**
- Oferowanie **korzystnych warunków** wybitnym światowym naukowcom i naukowcom do prowadzenia zajęć w UŁ
- Pomoc pracownikom i pracownikom naukowym w **rozwijaniu współpracy międzynarodowej i publikowaniu w językach obcych**
- Dalsze **umiędzynarodowienie szkół doktorskich**
- **Odnowienie zainteresowania programem Erasmus** wśród studentek i studentów
- Organizacja cyklu **wykładów wybitnych światowych naukowców** (w ramach zajęć ogólnouczelnianych)
- Ścisła współpraca na szczeblu ministerialnym w obszarze umiędzynarodowienia nauki i kształcenia

# #popularyzacja nauki i kształcenia



- Wspieranie inicjatyw badawczych opartych o **naukę obywatelską**
- Kompleksowe wsparcie w zakresie działań w ramach III kryterium ewaluacji
- Działania **promujące rezultaty badań naukowych** już na etapie przygotowywania wniosków grantowych
- Zwiększenie widoczności UŁ w debacie publicznej przez **popularyzację i otwartość**
- Kreowanie popularnonaukowych pomostów między naukami ścisłymi i przyrodniczymi a naukami humanistycznymi i społecznymi
- Rozwijanie dydaktyki opartej na wzajemnej relacji: **tutoring akademicki, debata, grywalizacja, esej**
- Konkurs na najlepszy studencki artykuł popularnonaukowy oraz interdyscyplinarny artykuł popularnonaukowy
- **Zwiększenie widoczności UŁ** w inicjatywach promujących kulturę, zrównoważony rozwój i działania prospołeczne

# #współpraca z otoczeniem bliższym i dalszym



- Ustanawianie **wielozadaniowych partnerstw**: budowanie relacji z firmami, instytucjami publicznymi oraz organizacjami pozarządowymi
- Tworzenie i rozwijanie **centrów naukowych**
- Organizowanie konferencji i warsztatów między **różnymi interesariuszami**
- **Konsolidacja sił** jednostek funkcjonujących w strukturze UŁ: Centrum Współpracy z Otoczeniem, Centrum Transferu Technologii oraz Biura Karier
- Utworzenie **Centrum Promocji Kultury i Wydarzeń Społecznych**



# #transparentne i zrozumiałe finanse



- Utrzymanie **decentralizacji finansowej** i organizacyjnej UŁ
- Przywracanie **równowagi finansowej** między dyscyplinami
- Zapewnienie **przejrzystości finansowej**
- Upowszechnianie **standardów dzielenia środków** wewnątrz katedr/zakładów i instytutów
- Rzetelne informowanie i **wsparcie Wydziałów** w zakresie poprawy wysokości i podziału subwencji
- Przekazywanie Wydziałom informacji **językiem zrozumiałym** i w sposób użyteczny dla tych, którzy nimi zarządzają, a nie mają ekonomicznego wykształcenia
- Wprowadzenie **uczelnianego budżetu obywatelskiego**

# #działamy razem



- dr hab. Dorota Golańska, prof. UŁ, Wydział Filologiczny, kandydatka na prorektor ds. nauki
- dr hab. Małgorzata Wrzesień, prof. UŁ, Wydział Fizyki i Informatyki, kandydatka na prorektor ds. kształcenia
- dr hab. Radosław Olszewski, prof. UŁ, Wydział Prawa i Administracji, kandydat na prorektora ds. studenckich
- dr hab. Katarzyna de Lazari-Radek, prof. UŁ, Wydział Filozoficzno-Historyczny, kandydatka na prorektor ds. umiędzynarodowienia nauki i kształcenia
- dr hab. Krzysztof Pabis, prof. UŁ, Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, kandydat na prorektora ds. popularyzacji nauki i kształcenia



UNIWERSYTET  
ŁÓDZKI



UNIC

# #działamy razem

## #przyjazne miejsce pracy



- UŁ powinien wyróżniać się **wyjątkową atmosferą**. Mili ludzie tworzą przyjazną instytucję
- Kolegium rektorskie powinien tworzyć **zgrany zespół**. Przykład dobrej współpracy powinien iść z góry
- Pobudzanie **współpracy, komunikacji i integracji** wewnątrzuniwersyteckiej
- Otwartość na **dialog i dostępność** – możliwość spotkań i konsultacji z rektorami, dyrektorami, kierownikami, dzięki czemu będzie możliwe szybkie rozwiązywanie bieżących problemów i konfliktów
- Cykliczna **Kawa z rektorem**
- **Zindywidualizowanie pracowniczych ścieżek rozwoju**: w UŁ powinno być miejsce dla wybitnych naukowców, ponadprzeciętnych dydaktyków, ale też popularyzatorów edukacji i nauki



# #działamy razem

## #przyjazne miejsce pracy c.d.



- Zwiększenie stopnia identyfikacji UŁ i zaangażowania pracowniczego: **promowanie wspólnych aktywności**, także pozanaukowych
- Dobre zarządzanie zmianami/korektami – każdy zaakceptuje je, jeśli będą one **wspólnie wypracowywane** i rzetelnie przedstawione pracownikom
- Zapewnienie komfortowych **warunków i narzędzi pracy**
- Wprowadzenie i promowanie **Planu Równości Szans**
- Wprowadzenie i promowanie **Kodeksu Etyki UŁ**
- **Udoskonalenie Multiportalu**, w taki sposób, by był intuicyjny i przyjazny dla każdego z nas
- Prace na rzecz zsynchronizowania kalendarza akademickiego z **feriami zimowymi**

# #działamy razem

## #sprawcza i wspierająca administracja



- **Docenienie roli administracji** w funkcjonowaniu uczelni
- Kompetentni i merytorycznie przygotowani do wykonywania obowiązków zwierzchnicy (w tym kanclerze), którzy powinni być **wzorcami profesjonalizmu i etyki** budując zaufanie wśród społeczności akademickiej
- Upraszczenie procedur (a nie ich komplikowanie), podział zadań między biura/działy/centra i **konsekwentna pomoc**, egzekwowanie, ale też informacja zwrotna zleconych zadań
- Równe i uczciwe traktowanie **wszystkich pracowników**, wzajemny szacunek, rozwijanie umiejętności słuchania, uważności i chęci uczenia się
- **Konsultacje** przy podejmowaniu decyzji dotyczących administracji
- **Zapobieganie rywalizacji** między biurami/jednostkami/wydziałami. Budowanie między nimi współpracy, wzajemna pomoc jednostek i osób, które organizują tam pracę

# #jak rozumieć wartości w UŁ?

Veritas et Libertas



**Odwaga** jest po to, by nie bać się kulturalnie i merytorycznie wypowiadać się publicznie na zebraniach katedr, Radach Wydziału, Senacie, komisjach, kolegiach, ale też podczas publicznych zgromadzeń, w mediach i w pokojach socjalnych. Odwaga jest także kluczowa przy prowadzeniu nowatorskich badań!

**Ciekawość** rozumiem jako zainteresowanie tym, co się dzieje najbliżej nas, ale też w Polsce i na świecie, po to, by reagować odważnie na zagrożenia dla konkretnego człowieka, ludzkości, planety.

**Zaangażowanie** rozumiem jako realne działanie, a nie tylko mówienie. Kiedy możemy swobodnie działać w inicjatywach uniwersyteckich wspierających rozwój i atrakcyjność naszego miejsca pracy, ale też podejmując aktywności służące wsparciu innych instytucji i ludzi w potrzebie.

# #jak rozumieć wartości w UŁ?

Veritas et Libertas



**Współpracę**, za Tadeuszem Kotarbińskim, rozumiem jako współdziałanie dodatnie, kooperację pozytywną, która wyzwala w nas i odwagę, i ciekawość, i zaangażowanie.

**Szacunek** powinien dotyczyć nie tylko naszej wspólnoty: Studentek, Studentów, Doktorantek, Doktorantów, Pracownic i Pracowników administracyjnych, Akademiczek i Akademików, ale też ludzi spoza UŁ, których postawy są godne uznania, nawet jeśli myślą inaczej niż my.

Dziękuję za uwagę

Prof. dr hab. **Rafał Matera**

